

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Filosofia da Educação      **Código da Disciplina:** EDU314  
**CURSO:** Pedagogia      **Semestre de oferta:** 3º  
Faculdade Responsável: Pedagogia      Programa em vigência a partir de: 2015  
Número de créditos: 05      Horas-aula: 90      Carga Horária total: 75

**EMENTA:**

A influência das escolas filosóficas: grega, medieval e moderna na educação ocidental. Reconstruindo conceitos filosóficos-educacionais.

**OBJETIVO GERAL:**

Desenvolver a habilidade de análise crítica e formar uma consciência interpretativa dos assuntos da atualidade socio-educativa, percebendo o Educador enquanto sujeito-agente responsável e comprometido com a construção do Ser-No e Com-o-Mundo.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* O estudante deverá ser capaz de:
- Explicitar os conceitos básicos do campo científico da educação e formação de um corpo conceitual sobre os temas relacionados com a filosofia da educação;
  - Analisar os fundamentos filosóficos da educação bem como sua contribuição para a educação contemporânea
  - Provocar **reflexões e debates** sobre os modelos pedagógicos adotados ao longo do tempo no sistema educacional brasileiro.

**CONTEÚDO:****I Unidade – Filosofia da Educação**

- 1.1 O que é filosofia?
- 1.2 O que é educação?
- 1.3 Filosofia da educação: especificidades
- 1.4 As Escolas Filosóficas: da Jônica à Neopositivista.

## **II Unidade - Filosofia: pressupostos e concepções de educação**

- 2.1 Pressupostos filosófico-antropológicos da educação
- 2.2 Pressupostos gnosiológicos da educação
- 2.3 Concepções filosóficas sociais e educacionais de Platão, Rousseau, Marx e Gramsci
  - 2.3.1 Concepção idealista de Platão
  - 2.3.2 Concepção naturalista de Jean-Jacques Rousseau
  - 2.3.4 Concepção histórico-dialética de Antônio Gramsci
  - 2.3.5 Concepção libertadora de Paulo Freire (Pedagogia do Oprimido)

## **III Unidade – Filosofia: teorias e práticas na educação brasileira.**

- 3.1 A formação do pensamento educacional brasileiro
- 3.2 Tendências pedagógicas na educação brasileira
- 3.3 Tendências pedagógicas reprodutivas
- 3.4 Tendências pedagógicas transformadoras
- 3.5 A Pedagogia da autonomia na visão de Paulo Freire

## **IV Unidade – Reflexões e debates filosófico-educacionais**

### **Tema 1 – Saberes, imaginários na educação**

- 1.1 A relação entre os saberes na educação brasileira
- 1.2 Espaço escolar: território de construção de representações e identidades

### **Tema 2 – Ética na Educação**

- 2.1 A ética como um problema filosófico e educacional
- 2.2 A ética como tema transversal nos Parâmetros Curriculares Nacionais

### **Tema 4 – Teoria e prática na ação educativa**

- 4.1 A relação teoria e prática na formação do educador

## **ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Leitura comentada em sala de aula dos textos a fim de promover reflexões e debates. Os textos serão trabalhados mediante: palestra, parlamento aberto, debate de ideias, mesa-redonda e em grupo. Para ilustrar os temas pertinentes à disciplina filosofia da educação usar-se-á recursos em audiovisual para exibição de filmes, músicas, gráficos e esquemas sobre os conteúdos a serem estudados.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

Prova escrita de caráter objetivo e subjetivo e ou poderá se constituir das avaliações cumulativas e contínuas com a participação individual ou em grupo dos estudantes nas atividades propostas. Priorizar-se-á a elaborações de questões problematizadoras dos textos por parte dos (as) estudantes a partir dos textos estudados. Todos os trabalhos escritos, realizados durante o semestre, poderão ser apresentados até o dia da avaliação correspondente em portfólio, obedecendo as sequências das unidades.

**4.1 Números de avaliações no semestre: 03****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ASSMANN, Hugo. *Reencantar a Educação: rumo à sociedade aprendente*. Petrópolis: Vozes, 2007.

GHIRALDELLI JR. P. *O que você precisa saber em filosofia da educação*. Rio de Janeiro: DPA, 2002.

MANACORDA, Mário. *Marx e a pedagogia moderna*. São Paulo: Cortez, 2007.

VERNANT, J. P. *Mito e Pensamento entre os gregos*. Rio de Janeiro: Paz e Terra/Graal, 2008.

SAVIANI, Demerval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. Campinas: Autores Associados, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Filosofia da Educação**, São Paulo: Moderna, 2006.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia**, São Paulo: Moderna, 2006.

BRAZIL, Secretária de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ética**. Brasília: Mec, 1997.

**FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO:** aulas I, II, III, IV V. Direção de Algacir Rigon.

BRASIL: BrazCubas - Universidade Diferente. Disponível em [http://www.youtube.com/watch?v=oCd\\_RI471iE](http://www.youtube.com/watch?v=oCd_RI471iE). Acesso em 25 de julho de 2014.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

MONDIN, Batista. **Introdução à filosofia**. 13º ed. Tradução de J. Renard e Luiz J. Gaio. São Paulo: Paulus, 2002.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno. **Filosofia da Educação: Reflexões e Debates**. 2 ed. Petrópolis, Vozes, 2011.

PEIXOTO, Adão José. **Pessoa, existência e educação**. Goiânia: UCG / Alínea, 2009.

ROUSSEAU, Jean – Jacques. **Emílio ou Da Educação**. Tradução de Roberto Leal Ferreira 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.**